সুবোধৈতিহা**স**়

ভাৰ্থাৎ

ন্ত্ৰশীল নামক স্থবোধ বালকের সচ্চীরীজভাত ও বিদ্যাভাষাদি বিষয়ক প্রস্তাব



প্রারাদি নানাবিধ ছন্দে সংস্থাদিত হইরা

শ্রীরামপুর চক্রোদয় যতে মুট্রিভ হইকা সন ১২৭০ সাল :

যন্ত্রনান সময়ে বিদ্যা উন্নতির প্রতি মন্ত্র্যাবর্গের যে প্রকার যন্ত্র ও আয়াস দৃষ্ট হইতেছে, তাহাতে বোধ হয় য়তি অল্ল দিবস মধ্যে এই পৃথিবী মণ্ডলে আর বিদ্যাহীন নর দৃশ্য হইবে না, কেন্না তাহাদিগের বিদ্যাহশীলনে যেকপ জ্ঞান বৃদ্ধি সংগৃহ হইতেছে তাহী কোনকালে কেহ প্রত্যাশা করে নাই। তথাচ যে অল্ল সংখ্যক বালক বালকাগণ বিদ্যাভ্যায় করে, অথচ তাহার মর্ম সম্যাকরপে গ্রহণ করিতে পারে না তাহাদিগের মনোরঞ্জনার্থ জিনারার্থ ইতিক প্রদানি মহোদ্য বির্হিত গদ্য করে প্রায়াদি ছন্দে হলোবন লা তাহাদিগের মনোরঞ্জনার্থ জিনারাদ্য করে প্রায়াদি ছন্দে হলোবন লা তাহাদিগের মনোরজনার্থ জিনারাদ্য করে প্রায়াদি ছন্দে হলোবন লা তাহাদিগের মনোরজনার্থ জিনারাদি ছন্দে হলোবন লা

জীবন মিশ্রিতং ক্ষীরং মরালে দীয়তাং যদি। নীরং তাক্তা ক্ষীরমেব পিবতি স যথেচ্যা॥

ক্ষীরসনে বারি থদি একত্রিত করে। পানজন্য দেই রাজ্ব-হংসের অধরে॥ নীরভাগ পরিত্যাগ করিয়া মরাল। পান করে দুদ্ধ বাহা স্বাদেতে রসাল॥ ডুক্রপ জানী গুণীরাধ এই ক্ষুদ্র পুদ্ধেকের দোষ সকলকে পরিত্যাগ করিয়া অনুকপ্পাপুর্কেক তন্মধ্যন্ত্রিত কথঞ্চিৎ গুণ গ্রহণ করিবেন খালমিতি বিস্তরেগ।

মঙ্গলাচবুণ।

রাগিনী লোমঝিষিট। ভাল ঠুডরী।



বঙ্গদেশ মধ্যে খ্যাত কৌগুন নগতে। স্থার নামক একজন সাধুবরে।। প্রির্ভনা প্রিয়তমা প্রেয়দীর সনে : বহু কালাবধি বাস করে হুণ্ঠ মনে॥ ভাহার সৌভাগ্যোদয়ে কিছুকাল পরে। জন্মিল সন্তান এক প্রেয়সী উদরে 🗉 জাতকৰ্ম অৱশেন জাদি সমাপিয়ে। * স্থ*ীল বলিয়া ডাকে প্রাফু**ল হার্**য়ে॥ অস্ফুট কুমার বানী প্রবংশ প্রবণে। স্থলপথ সমন্থাসা হৈরিয়া নয়নে।। ভবিষ্যৎ স্থুখ আশে মহ স্থুখ ভানে। লালন পালন ভার করে ছুইজনে॥ ' এইরপে কিছুকাল ক্রমে হলে গত: অসার সংখার যাত্রা কার নির্বাহিত।। রাখিয়া জনসমাজে আপন স্থাতি। রাখিয়া আপন পুত্রে স্বতার্যা। সংহতি ।। অনন্ত অথ দেবন করিবার ভরে। স্থার করিল যাত্রা শাসন আগারে।। প্রিয়পতি প্রাণাতারে প্রিয়**ন্থনা সভী**। হইলেন ছিম্ভিনা শোকা**ৰিভা মভি** !৷

স্বোধেতিহাম।

হাহাকার শব্দ করি হইয়া কাভরা। कम्मरनरङ किन अस नग्रतन छात्।॥ বকাষাত করে আর প্রকাশে বঁচনে। नांद्रौत कनम दूथा सामीधन विष्न।। পতী সাধী নারী পক্ষে পতি গতি মতি। শ্যন ভবনে যদি তাঁর হৈল গতি॥ এ ভব সংসারে আর থাকি কি কারণে। আমিও যাইৰ তবে হত পতি সনে॥ হেনৰূপে সহয়তে যাইবার ভরে। আপন মতি প্রকাশ করিবার পরে।। প্রতিবাসী নারীগণ বিশেষ যতনে। বুঝাইল ভারে ছেন কোমল ৰচনে॥ 🕰 ভব জলধি জলে জন্ম (यहेजन। কালেতে ইইবে তার শ্রীর পতন 🌡 অনুয় কিন্তা কলা কিন্তা শতাব্দিক্তরে ব অবলা আইতে হবে শমনের ঘরে॥ ভক্লাভেত হার জনো আপন জাবন। কেইকাথা এখন করে থাকে বিস্ক্রের 🛚 বুদ্দিনতী সতা তুম করহ প্রারণ। সভীর উচিত বটে করিতে গমন।। কিন্তু বৰ্তুমান নূপ বাৰ্ত্বাহ্সারে। সে বিধি অবিনি তুলা হয়েছে সংসারে ॥ বিশেষতঃ শিশু ছেলে কার কা ছ রেখে। স্থা এর এইত যাত্র বলহ আমাকে।। ভৌমাবনা এই শশু কছ কি প্রকারে। জীবন যাপন কার বাচেবে সংগংরে॥ CR न यथा दि: यहम् शिन्या व्यर्वेष મુજી (સ્ક્રિયા) મુજી અમામ (સ્ક્રિયા) ગેર્કેટમાં **!**

স্থ:বাধেতিহান।

করুণার আর্দ্রীভূত। হইয়া অন্তরে। সে বাসনা পরিত্যাগ করিলেন পরে। প্রতিবাসী জনগণে তার স্বামী দেহ। শ্বাশান ভূমিতে অগ্নিনানে করে দাহ।। অকঃপর সময়েতে আজ্বানি তর্পণ। করিবা তাহার কার্য্য কৈল সমাপন।।

প্রিয়ন্ত্রদা সতী নারী স্বামির নিধনে। শোক তঃখ প্রকাশেন শোকার্ত বচনে । বিধির অবিধি ছেবি এ ভব সংগারে। অক'লেতে মম প্রাণপতি প্রাণ হরে॥ স্থামী বিনা কে করিবে সংসার পালন। किकार नमान करत कीवन धात्रण।। পতিহীনা রমনীর সদা চিস্তা মতি। পরিশেষে এ জনার কি হইবে গতি ।। मक्रम नगरन (कारक इस्य विवृत्तिक) সন্তাপ প্রকাশ করে বর্ণন অতীত।। অতঃপর সন্তানের মুখণশী হেরে। সাস্ত্র না প্রদান করে আপন অন্তরে।। লালন পালন তার কিৰূপে হইবে। চিন্তায় ঝাকুল চিন্ত হন নিশি দিবে 🗈 এদিগে শিশু সন্তান লালন পালনে। শুক্লপক শশী ত্লা ক্রমে দিনে দিনে।। যত বয়সনৈ দেহ বাড়িতে লাগিল। क्या ज्ञा जानि गर इहेन अदन॥ ক্ষু 🛭 ভৃষ্ণাতে আহার পোয় প্রয়োজন 🗒 ধন বিনা তাহ। লাহি হয় সংযোজন।। অভএব কোথাহতে ধন পেতৈ পারি। হেন ভাবি সচিন্তিত প্রিয়ম্ম। নারী।।

পূর্কের সঞ্চিত ধুন বিভব যা ছিল। अब वक्त करना रम मकल निःरमधिन। কষ্ট সৃষ্টে পঞ্চবর্ষনান্ত হলে পর। প্রেম্বদা পুত্র জন্যে হইয়া তৎপর।। বিদ্যারস্ত করাইয়া ত রে বিদ্যালয়ে। পাঠাইল অধায়ন করণ আশয়ে ॥ মাত নিয়োগানুসারে স্থশীল স্কুজন। প্রতি দিন পাঠ।গারে করিয়া গমন॥ বিদ্যাভাষে যত্ত্ৰশীল হইয়ে অন্তরে। ক্রমে ক্রমে বিদাাবৃদ্ধি উপার্জন করে॥ এৰপে সুশীল অতি সুশীলের মত। দহাধায়ী সহ স্থাধ শিখে কত মত॥ শিক্ষকের। হেরি সুশীলের স্থশীলতা। বিশেষ বিনীত ভাব সহ দ্বিদ্ৰতা।। অন্যান্য ছাত্র অপেকা সুশীলের প্রতি। প্রকাশিরা যত্ন আর সমধিক প্রীতি।। দিবানিলা সমুচিত শ্রম সহকারে। ত্বৰ্লভ স্থাবিদ্যারত্র দিলেন ভাহারে।। ৰ্মুশীল স্বভাবে নম্ভ্ৰ স্বভাব প্ৰশাস্ত। বিদ্ধিবলৈ বিদ্যা চিন্তা করিয়া একান্ড ।। ৰাল্য চাপল্যতা সৰ পরিহার করি। विमा। अधायन करत्र मियम गर्वाही ॥ পণ্ডিত নিকটে যাহা করে অধায়ন ' मत्न मत्न मयल्य यात्र मर्खक्रण !! পাষাণ অক্টিত রেখা দম সেই ধনে। হাদয় রাজ্যেতে রাখে অতীবন্দতনে !! **এ**ইक्टिश अ इ कार्टन ख्योत वानक । উদয় করিরা হুদে বিদ্যার আলে ক ॥

ক্রমে বিদ্যা মন্দিরস্থ উচ্চোচ্চ 'ভ্রোণীতে। নিযুক্ত হইল বিদ্যা অর্জন করিতে।। ষেই প্রিমাণে বিদ্যাভ্যাষে হৈল রড া ততোধিক ষত্র তাতে তার সেই মত।। তাহার জ্ঞান মুকুল হলে বিকসিত। দৌরভ গৌরবে সবে করে আমোদিত।। গুরুজন প্রতি ভক্তি প্রকাশে সতত। বয়সোর প্রতি প্রীতি প্রকাশিতে রড !! অসত ব্যক্তির ও সঙ্গ পরিহার করি। সক্ষন সমাজে স্থিতি দিবস সর্বারী।। ভাহার চরিত্র আদি করি দরশন। সম্ভষ্ট হইয়া তত্ৰ প্ৰতিবাসীগণ।। অহরহ স্থেহ স্থা করি বরিষণ। অভিষেক করে তারে সদা সর্বাক্ষণ ॥ তাহার স্বশোরপা নর্তকী সম্প্রদা। সবার বসনাঙ্গনে নৃত্য করে সদা॥ তাহার সতত। গুণ মহারত্ন জানে। সকলে ভূষণ করি ভাবে স্থত্নে॥ একপে যথন স্থশীলের বয়ংক্রম। করিল ষোড়শ বর্ষ ক্রমে অতিক্রম।। তখন তাহার মাতা প্রিমুখনা সতী। অসুার ভাবিয়া ভব সংশারের গতি॥ পড়ি বিশাল কালের করাল বদনে 🕈 অতিথি হলেন গিয়া শমন সদনে।। মাতৃ বিশ্বোগের শোকে হয়ে সকাতর। স্থাল হইল অতি ভাষিত স্বস্তর।। অকুলু বিপদার্ণবে হইয়া পতিত। কি করিবে কোথা যাবে ভাবে অবিরত 🛭

किन्छ कि छू जिनाई त इ हैन स्मावन । মহাত্র। পুরুবে ক হ এরপ বর্ন।। विश्वादिक देनदी अँ त मन्त्रादिक कम ् সভাতে বাকা বিন্যাস যুক্তেতে বিক্রম।। প্রকাশ করিয়া থাকে জ্ঞানী গুণীগণ। অধ্যাপক নিকটেতে করেছি প্রবৰ।। .**অতএব মম ম**াতৃ শোকে কোনমতে। ৰা হৰ ছঃ ৰিভ বাকুলিত মম চিতে ॥ এভাবে যদিও মার্তু শোক সম্বরণ। कतित्रा इन स देश्यां कतिल भादन।। তথ্যসি আনস-গৃহ বিদ্যা ধনাৰ্ক্তনে। বিল্লকপ ছঃখার্ব দহে এর্ক কণে।। একে ধন্হান তাহে হয়ে মাতৃহীন। কিকুপে নির্ব্বাহ হ:৭ তার ছঃখ দিন 🖫 কাতর হইয়ে গ্রাসাক্ষ্রন করে।। হেরি অক্সকারময় এ তিন ভুবন।। व्याभन दशका कात भारमंत्र ८५ छोत्र । স্থেষ্ঠ সময় অপ্চয় হইবায়।। বিদ্যাগারে উপযুক্ত সময়াক্তকমে। গমন করিতে নাহি পারে কোন ক্রমে স্কুতরাং স্বিদ্যাধন অভ্যাস বিষয়। আপনাদ্ধে হ তাল গণিল দে সময়ে।

একদং অকণোদরে, স্থশীল সীয় আনংয়, বহির ারে অস্ত্রে বসিয়া। দীনতা অবিয়া মনে, বাঙ্গাগুরিত লোচনে, আক্ষেপোক্তি করিছে কান্দিয়া॥

ওছে ব্রহ্ম পরাৎপর, তব সৃষ্টি চরাচর, পশু পশী বীট আদি করি। বাস করে যে সকলে, এ মহা মহীমওলৈ, ति मकन छुटे छा । ति ॥ কারে দাও মহাস্থ্য, কাহারে বা দাও তুঃখ, স্থ তুঃথ ফেরে চক্রাকারে। ছুঃখ ভোগিবার তরে, আমারে কি এ সংসারে, প্রেরণ কণ্ডেছ জ্ঞাতসারে ॥ আমারে মুর্ব এর পে, নিবিড় তিমির কুপে, পরিবৃত্ত র। খৰার তরে। মন জননীর প্রাণ, করিলে হে অবসান, একি হন ভব স্থাবিচারে।। हर्य भन्दीन नव, वन किक्टि मचतु, মম কলে বর রক। করি। কিরূপে বা বিদ্যাধন, করি আমি উপার্চ্জুন, এ হার শঙ্কটু হ:ত তরি।। ওহে জনদাত। ভাত- একবার দৃষ্টিপাতী, কার এজনার ছঃখ হর। না তুমি অ মারে ফেলে, কোথার গিয়া রহিলে, একবাব আ শ মুখ ছের।। এইক প্রে ধ্যা, করি শোক উদ্দীপন, সনোচুঃর স্থাকাশ করে। জ্রান্ত্র মতে, ভাহার নয়ন হতে, ভবিঞ্চিনা বহে বক্ষোপ্রে॥ এপ্রভিনা গী একজন, স্থক্ষন অতি স্থক্ষন, * মুন্দ্ধি ত যেই বিচক্ষণ 🕟 কার্যনান্তিলানী অস্তব্যে, যাইতেছে স্থানাস্তব্যে **छ्मौ(ल**द्धं कर्त्तः प्रत्भन ॥

6

তারে জিজাসা করিল, ওরে ও স্থশীল বল, তুমি আজি কি ভাবিয়া মনে। বাটীর দ্বারেতে বৃষ্ঠি, প্রকাশিছ শোক রাশি, कुःथ रम्र याहा प्रत्नात्म ॥ কেহ কি ভোমার প্রতি করিয়াছে কটু উক্তি কিশ্বা তব সনে অকারণে। .কেহ কি করেছে ছুন্দু, মনেতে হতেছে সন্ধ তব মুখলনী নিরীক্ষণে॥ , ट्रिति मळन नग्नन, चात मनिन वपने, নিদারুণ শোক হুতাশনে। মম প্রাণ দহিতেছে, বক্ষ বিদীর্ণ হতেছে, শান্ত কর মধুর বচনে।। क्रनक ও अननीरत, जुमि कि यात्र करत, এই মতে করিছ রোদন। কিম্বাভক্ষা পের জন্য, মনে হ'ইতেছ ক্ষ্ম, বল মোরে বিশেষ কারণ।। স্থজনের 🐧 বচন, স্থশীল করি আবণ, ু অক্ষরারি করি বিমোচন। কৰিল তাহার প্রতি, আমা প্রতি কোন ব্যক্তি करत नीहे करे छेकात्रण।। এ সংসারে জনগণ, মৃত ব্যক্তির কারণ, কদাচিত পোক নাছি করে। পরলেক গত নরে, কোথা অবস্থিতি করে, সে বিষ্রে অন্তরে না স্বরে॥ কিন্তু জাপন কারণে, সদা ভাবি চুঃখ দনে, আপনার ছুংখেতে ছুঃখিত। **-অধিকন্ত মহাশয় পিতা মাতা স্থতচ**য়, শতকলে থাকেন জীবিত।।

আপন সন্থানগণে, যতনে প্রতিপালনে, কোনমতে অযন্ত্র নাকরে। ভাহারা হইলে গঙ, আপনি হয় চেষ্টিভ, আপনার দেহ রক্ষা তরে।। স্বীয় দেহ রক্ষী তরে, অনা জনের উপরে, কেহ কভু না করে প্রত্যাশ।। খিনি সুজেন কলেবর, তিনি দয়ার আকর, পূর্ণ করেন সকলের আশা॥ জীবের আহার তরে জননীর পয়োগ্লের, যিনি কীর করেন প্রদান। কঠোর জঠর বাস, করে যথা দশ মাস. তথা তিনি হয়ে কুপাবান।। কোমল আহার দানে, তারে রক্ষা করেন প্রাণে, তাহে হয় জীবের আকার। শাবকের পালনেতে, পশুগণ ক্রয়েতে, যিনি স্নেছ করেন সঞ্চার ।। এ ঘোর ভব সংসারে, প্রেরণ করি আমারে, তিনি কি হে তাঁর সৃষ্ট জীবে। বিনা অন্ন বস্ত্রদানে, তাঁহার কোমল প্রাণে. অকারণে অকালে নাশিবে॥ আমিও সেই কারণে, অনর্থ ভাবিয়া মনে, নাহি করি সময় যাপন। क्रनेपाळ व्यथ्नारम, दान पित्र श्रमाकारम. নাহি করি ছঃখের স্মরণ। কারণ যদা পশুগণ, হয়ে অগন অসাগন, বিশ্বস্থর ক্লত এ সংসারে। পেয়ে পানাদি ভোজন, সহদারী পরিজন,

জীবন মাপন স্থাপে করে।

স্থাবাধেভিছোস।

मन एएट अविकत, थाकिए देखिय वन, আমি কি হে হইয়ে নৈৱাশ। क्थान्दल मधा कार्यः, लघु कौरमम स्ट्यः, ভাজিৰ ॥ জীবনের আশ ।। मम कारत (क बल, इब्र এ छु: थे श्रीवल, যদি মম অন্নাভাব তরে। করি-দাসত্ব স্বীকার শৈশব কাল আমার, অতিপাত হয় কবিবারে। ভবে চির্দেন ভরে: মূখভারূপ আধারে, জ্ঞান নেত্ৰ কহিয়া মুদ্ৰিত। বঞ্জিত হয়ে স্থালা অজর মুর্থতা পাশে-থাকিতে হইবে হয়ে লিগু॥ ভবে চত্তপদ দলে, এই নরাধম জলে, কিছুই বিশেষ না থাকিবে। (मेरे हु: श इ, य हु: ी, क'त अक्ष पूर्व स्रीध, ভ্রম্পন করিতেছিলাম এ ব।। স্থালৈর ছেন বাকা করিয়া প্রবশ। निस्क इरेश दृष्ट প्रवीप स्कनना বিশেষতঃ দে বালক যার বয়ক্রম। ষোড়শ্বেৎসর হয় নাই অভিক্রম।। ত ছার বদনে হে। জানের বচন। শ্রেবে হইল ভার আন'ন্দত মন॥. অতঃপর তাবে আপনার মনোগত। কথা ব্যক্ত ক রব রে হইলে ১েষ্টিত।। ভাষারে সে কথা নাহি কহিতে কৰিতে ! সুশীল ক্ৰন্ধ-ভাবে • কহিল এমতে।। মহাশয় আর কিছু ক'হ সবিশেষ। विमाहीन करनं गरेमाद्र नाना दामा।

विमाहीन शुक्रावत विकल कीरन। অসার তাহ;র পক্ষে সংগার ভুবন।। চতুষ্পদ সনে কিছু ভেদ নাহি তার। এ সংসার ভার পক্তি ছংখের জাগার॥ ভাই বন্ধ পিত। মাতা হত পরিজন। তাহারে অ জীয় বলি না করে গণন॥ ভাদের কটু কটিব্য বচন প্রয়োগে। অশেষ ক্লেণাদি সদ সেই জন ভোগে॥ ভদ্ৰ সমাজেতে মূৰ্থ লইলে আসন। ' विमा आलाह । यमि करत कान अन्।। তাহার যথার্থ মর্ম্ম বুঝিতে না পারে। কিন্তা তংপ্রদক্ষে বাক্য প্রায়াগ না করে।। কেবল সে শব্দ মাত্র করিয়া ভাবণ। এক দৃষ্টে ভার দি ক করে।নরীক্ষণ।। যথা চিত্ৰ পুত্তলিকা হয়ে থাকে চিত্ৰ। তার সনে কিছু তার নাহি ভেদ মাতা॥ পিতাৰ্জিত ধন যদি পায় মূৰ্থ নরে। কোনকপে ভাষা রক্ষা করিতে না পারে 🛭 কিৰূপে করিতে হয় ধনের ব্যক্তার। বিশেষ কপেতে তেঁহ নহে ভাতমার ॥ * অভ্তা অপচয়ে করিয়ে বিদায়। অস্থ্রিম দৈনাভাভাবে করে হার হার।। চুর্মে প্রস গতি ন। লভে সেজন। ভাহার শুনহ এক বিশেষ কারণ। কি বলি করিতে **হয় ঈশ আ**রাধন। সে বিষয়ে কিছু জ্ঞাত নহে সেইজন। কেননা ঈশ সেবন বিনা জ্ঞানধন। কোনকপে নাছি পারে কারতে বাধন।

অস্তত নীরুর থামে করিছে গমন। অনন্ত যাত্র। ভোগ করে সর্বাক্ষণ ॥ (यञ्जन विना। निका कत्रस्र यं छत्। সেইজন লভে মান সকলের স্থানে॥ কি স্বদেশ কি বিদেশ যথা ভার গতি। প্রশংসা ভাজন হয় সেইজন তথি ॥ যার ঘটে সরস্বতী করেন বিরাজ। ভার সম মানা নহে রাজা অধিরাজ। বিদ্যাধন উপার্জ্জনে রত যেইজন। তাহার প্রশংসা ব্যাপ্ত হয় ত্রিভুবন 🛭 সীয় রাজ্যে রাজ্যেশ্র হন প্রজা মানা। . ऋफ्रिम विक्रिक्ट ब्लानी इन धना शंगा॥ সকলের অগ্রগণ্য হয় সভাষাঝে। দেবতা সমান তারে সকলেতে পুজে 🛭 চিরকাল এ সংসারে নাম থাকে তার। বিদাধ তুলা চিরস্থায়ী ধন নাহি: আর 🛭 তাহাপু প্রমাণ কালিদাস কবিবর। ব্রক্তি আদি যত বিদ্যাবান নর 🕯 যতনে করিয়াটিল বিদ্যা উপার্জন। তাতেই প্রশংসা ব্যক্ত আছে ত্রিভুবন ॥ কোন কালে কোন স্থানে ছিলেন জীবিত। এখন মৃত্তিকাশাৎ কত দিন গত। তবু তাহাদের বিদাধিনের গৌরবৈ। এখন জীবিত যেন আছে এই ভবে। যদি বিদ্যাধনে ধনী না হইত তারান। ভাহাদের নাম,ধাম লুপ্ত ইতে। ত্রা। পুর্বাকালে তাহারা যে ছিল এ ভূবনে। কেছ ক্লাচিত নাহি ভাবিত হে মনে !

অমূলা রতন মণি কাঞ্চন প্রস্তর। ততোধিক দীপ্তিমান বিদ্যাবান নর।। মণিমুক্তা বিনিময়ে হয় যেই ধন। তাহাতে হইতে পারে শরীর পালন ॥ मान धर्म जानि कर्म इस मण्यामन। ভাতে ক্রমে শেষ হয় সেই সব ধন।। কিন্তু বিদ্যা তদাপেকা হয় মূল্যবান। অন্য জনে যত তাহা করহ প্রদান।। ততই গৌরব তার হয় স্থ্রপ্রাশ। কোন ক্রমে কোনকালে নাহি তার নাশ। সংসারে ধনের জন্যে বিবাদ ঘটিলে। অনায়াসে তার অংশ লয় সবে মিলে॥ যত ইচ্ছা জ্ঞানধন করি উপার্চ্জন। যতনে হৃদয়াগারে করহ স্থাপন।। ক্রমে তার বৃদ্ধি বিনা হ্রাস নাহি হয়। তক্ষরে যদ্যপি ভেদ করয়ে আলয়॥ তথাপি সে জ্ঞানধন করিয়া হরণ। স্থানাস্তরে ল্লয়ে যেতে নারে কদাচন া যথাকার ধন তথা চির স্থির পাকে। স্বগৌরবে চিরকাল ভবে নাম রাখে। জ্ঞানধন পুত্রে যদি কর বিতরণ। সর্বাত্রে উজ্জল হয় আপন বদন॥ অখিচ ধনের ব্যয় নাহিক তাহাতে। বরং সমৃদ্ধিলাভ হয় হে ক্রমেতে।। যুবতী রুমনী সম বিদ্যা স্থাদায়ী। বিদ্যা দক্ত স্থুখ ভবৰ চিবকাল স্থায়ী॥ মাতা সম স্নেহদান্তী হয় জানধন। কোমল বাক্যেতে তোষে সকলের মন ॥

পিতৃ সম ইষ্টকুর পর উপকারী। **७**क् डेशरम्भ डुना शतकारन उदि॥ ভাস্করের প্রভা সম বিদ্যার কিরণ। কালক্রমে ব্যাপ্ত হয় সংসার ভুবন।। ' অতএব যেইজন বিদ্যা উপাৰ্জনৈ। কারমনোবাক্যে যত্ন করে এ ভুবনে॥ তার মত স্থা নর নাহি কোন স্থানে। ঈশ্বরের প্রিয়পাত্র বলি সবে জানে ॥ যদ্যুপি হে হেন ৰূপ অমূল্য রতন। অশক্ত হলাম আমি করিতে অর্ক্রন।। তবে কিবা দশা মদ ঘটিবে সংগারে। ভিক্ষাবনম্বন করি প্রতি ছারে ছারে॥ ' ভ্রমণ করিতে হবে উদরের তরে। তাহাই হৃদয়ে ভাবি ব্যাকুল অন্তরে॥ ক্রম্পন করিতেছিলাম বসিয়া এখানে। অতঃপর মহাশয় দয়। ভাবি মনে।। দাঁড়ীয়ে এতৎ স্থলে ছংখাদি আমার। স্কর্ণেতে গুনি হইলেন জ্ঞাতশারু॥ পিতা মাতা ভাই বন্ধু নাহি কোন জন যারা মন্ন প্রতি ক্নপা করি বিতরণ।। এই ছঃখদশা হতে করয়ে উদ্ধার। মম ক্রন্দ্রের মার ভাব মাত্র সার।। সুশীলের হেন কথা গুনিয়া স্থজনল রুপ। বিভরণ করি মধুস্বরে কন।। ेव प्रध्य एक मम इंडेल काइन। কাতর হয়েছি হেরি তোমার বদন। তোমার রোদনত্বনি করিয়া ভাবণ। ভাতিশয় বিষাদিত হৈল সম মন।।

মম অভিপ্ৰায় **তবেঁ গুন বাছাধুন।** অল্ল বস্ত্র জন্য তুমি না কর চিন্তন।। আমার ভবনে এবে করিয়া গমন। অবস্থান কর তুমি হয়ে স্বস্থ মন।। পিড় গৃহ সম ভাবি আমার ভবন। यथा उथा देखा जम नाहिक वात्र ॥ করিয়া ভোজন পান স্বস্থ করি মন। যত্নবান হয়ে কর বিদ্যা উপার্জ্জন ॥ এখন ক্রন্দনভাব করি বিসর্জ্জন। আমার সহিত তুমি কর আগমন। হেন কহি তার কর করিয়া ধারণ। আপন ভবন দিকে করিল গমন।। বনিতারে কহিল **এ** তোমার নন্দন। যতনে ইহারে কর লালন পালন।। स्मीन यानक उना क्षेत्र मन रहा। পরম স্থাতে বাস করে তদালঁরে॥ মাতৃ সম ভক্তি প্রকাশিয়া তার প্রতি . পিতার সমান হেরি স্থজন মুরতি।। তুঃখদশা তাজি রত হয়ে বিদ্যাভ্যাদে ! যাপন করয়ে কাল মনের উল্লাদে॥ স্থাল যখন বয়োরুদ্ধি সহকারে-विमानस्य विमा वृक्ति छेशार्कन करत् ॥ তখন জনমমাজে তার যশঃ রাশি। ক্রমেতে সমৃদ্ধিলাভ করিলেক আসি॥ ক্লতবিদা হইয়ে দেঁ অল্পদিন মধ্যে। नियुक्त रेटेन विम्रा भिक्तरकत्र शरम॥ অনস্তর স্থিরচিত্তে কর্ম্থ এইণ। **জীলঘুক্ত মহাসেন নামক ফুজন** ॥

শৌর্যা বীর্যা বিদ্যাশালী মহা বলবান। ভূমিপাল ছিল এক রাবণ সমান।। পীতিত সমাজে তিনি প্রশ্ন চতুষ্টর। ব্যক্ত করেন ভতুত্তর প্রাপন আশয়॥ যখন পণ্ডিতগণ তার প্রশ্নচয়।° সমুক্তর প্রদানেতে ক্ষম নাহি হয়।। স্থশীল গুরুর স্থানে করেন মিনতি। যদাপি আপনি মোরে দেন অনুমতি॥ তবে আমিরাজদত্ত কয়েক প্রশেতে। পক্ষম হইব সতুত্তর প্রদানেতে॥ গুরু কহে তুমি শিশু অতি জানহীন। রাজদন্ত প্রশ্নী সেই অতি স্থকটিন।। ভাহার উত্তর দানে বিজ্ঞ জনগণ। সর্বা মতে পারক না হয় কদাচন।। অতথ্য তুমি হয়ে বয়সে বালক। কিৰূপে উত্তর দানে হইবে পারক।। यित अं ऋरयां शा वर्षे आमि जानि मतन। নুপতি সভায় তোমা কেহ নাহি জানে॥ এংশের উত্তরাশায়,তব মুখে শুনি। উপহাস কুরিবেক সভা ও নুমণি।। অতএব তুমি এবে দে কর্ম সাধনে। কদাচিত অভিলাষ না করিও মনে।। গুরুর এমত বাণী স্থশীল প্রবণে। বিষাদিত চিত্ত হয়ে সজল নয়নে। তাহারে কহিল গুরু যদি তাঁব প্রতি। পিতা 'নাতা আশীর্কাদে থাকে মম প্রীতি ।। নুপের প্রদন্ত তবে প্রশের উত্তর। প্রদানে হইব,শক্ত শুন গুরুবর।।

অতএব আমা প্রতি হয়ে হুইমৃতি। ষাইতে নুপতি স্থানে কর অনুমতি।। গুরু কহে যদি তব নিতান্ত বারনা। ্যাইবারে তথাকারে না **করিব** মানা॥ অতএব সময়েতে সে কর্ম্ম সাধনে। সত্র হইয়া তুমি রাজার ভবনে।। গমন করিয় केम চরণ প্রসাদে। তাঁহার প্রসাদ লাভ কর মনসাধে 🛚 তাহাতে আমরা সবে সন্তুষ্ট হইব। তব যশে পরিপূর্ণ হবে এই ভব॥ কিন্ত বাপু তুমি শাস্তে যেরূপ পণ্ডিত। তদ্রূপ রাঙ্গার নীতি নহ এবে জাত।। অতএৰ যেই ভাব নৃপতি সভার। বিশেষ করিয়া বলি শুন ভাব তার !! দশ দিকপাল অংশ বলি নুপতিরে। नर्स भारत नर्सकाल स्थानां कैरत ॥ তাতেও হইলে মৃপ বয়সে বালক। অবজ্ঞা নাহিক করে তারে রুদ্ধলোক ॥ * কেহ ৰদি অগ্নি কাছে থাকে স্বাসাবধানে? তার দেহ দগ্ধ হতে পারে সেইকণে 🖁 অতঃপর জীবনাদি সাহায্য প্রদানে। অনায়াদে সেইজন রক্ষা পায় প্রাণে ৷৷ কিন্তু নুপ সমীপেতে অসাব্ধান হলে : ভার কোপানলে দগ্ধ হয় অবহেলে।। ধন প্রাণ মান বন্ধু আর জাতি কূল। অনারাদে হতে পারে ব্রার নির্দ্ধূল 🛚 কমলা যাহাব গৃহ্ছেহয়ে স্থাসন। নিশ্চলা হইয়া বাস করেন চিরজন্য।।

যার ক্রোধানল হয় মৃত্যুর কারণ। তাঁহারে অবজ্ঞা নাহি কর কদাচন॥ তার দশ্য প্রতি ছেষ করা বৈধ নয়। দশু তুলা উপকারি মিত্র কেবা হয়॥ রক্ত অক শ্যামকায় দণ্ড না থাকিলে। যে সকল জীব বাস করে মহীতলে।। তাহাদের কেহ স্থা ক্লণকাল জন্য। না পারে জীবন যাত্রা করিতে সম্পন্ন। দ্রভাবে মানবের ধন প্রোণ কূল। সম্ভাদি যত কিছু হইত নিৰ্দাল।। দণ্ড ভয়ে দস্থাদল শান্তভাবে থাকে। দ**ও প্রভাবেতে সবে স্বস্থ ধর্ম** রাখে।। রাজদ্ও গুরু তুলা হয় উপকারী। কুকর্ম হইতে সবৈ রাখেন নিবারি॥ যদাপি নিশিতে নর থাকে স্থনিদ্রিত। তথাপ্নি জাগ্রত থাকে দণ্ড স্মবিরত॥ রাজার,দোর্দও দও চির ব্যাপ্ত হয়।. দাওভয়েশনারীগণ স্বামীগতা রয় ।। দিণ্ডাশস্কায় পুত্র বিনয়িত। লাভ করে। দণ্ড মহিমায় হিংত্র জন্ত আদি করে।। সহস। নগর মধ্যে করি আগমন। না পারে নরের প্রাণ করিতে হরণ।। দও প্রতি রাখি দৃষ্টি মনুষ্য ছুর্জ্জয়। কাম ক্রোধ রিপু আদি করে পরাজয় ॥ জাত এব নৃপ দণ্ড বিধানাদি করি। কোনমতে কার পক্ষে নহে অপকারী। সাধ্যমতে আপর্নার শক্তি অহুসারে। সকলে ভাঁহার আজ্ঞা স্থপালন করে 🛚

যথন কোন বিষয়ে নুপ মহামতি। আপন বাক্য বিন্যাস করে কার প্রতি । সে কথা সমাপ্ত ইবার অগ্রিস সময়। কোন কথা বলা কার উপমুক্ত নয়॥ সভাতে তাঁহীর অমুকুল বাক্য বিদে। অন্য বাক্য ব্যক্ত নাহি করে জ্ঞানীঙ্গনে ॥ ভাঁর হিভকর কিম্বা অঞ্চিয় বচন। নিভূতে ভাঁহারে বলে থাকে সর্বাঙ্গন।। উপযুক্ত কালে পর মঙ্গল কারণ। , তাঁর কাছে অনুরোধে না করি বারণ।। কিন্তু আপন্ধর শিব চেষ্টা করিবারে। নিকটেতে উপরোধ বিজ্ঞে নাহি করে 🖰 অন্তব্যুল ব্যক্তিদ্বারা করিবে প্রা**র্থনা**। তথাচ আপনি কদাচিত যাইবে না ॥ রাজতুল্য বেশ ভূষা করা পরিধান। কোননতে যোগ্য নহে কহে জ্ঞানবান।। তাহার দক্ষিণ কিম্বা বামেতে দুঁড়োবে। । কখন সম্মুখ ভানে প্রাণান্তে না যাবে।

স্পীল স্পীল মতি, সমুদ্য রাজনীতি, গুরু স্থানে হয়ে অবগত। যুমীক বিভাহয়ে, কহে অতি সবিনয়ে, গল নিবেদন হও শ্রুত।। আপনার নিরূপম, কারুণ্য প্রভাবে মন, ব্যাক্ষরণ শাস্ত্র অধ্যয়দে। ব্যাক্ষরণ হয়েছে ফল, তাহে মন স্থাক্লন ভাষশান্ত্রিবে ভাগ্য ক্রমে।।

আপনার অভিমত, রাজনীতি আদি যত, কহিলেন মধুর বচনে। শ্রীচরণ আশীর্বাদে, সর্বামতে সনসাধে, করিলাম সংগ্রহ একণে।। ত্রবে যদি মম প্রতি, হয় তব অমুমতি, তবে গিয়া নুপের ভবনে। তার প্রশা চতুষ্টয়ে, উত্তর প্রদানাশয়ে, সচেষ্টিত হইব যতনে॥ কহিলেন গুরুবর, স্মরিয়া পরমেশ্র, শুভ যাত্রা করিয়া সম্বর। নুপের প্রশ্নে উত্তর, দান করি অভঃপর, তাঁহার প্রসাদ লাভ কর।। যিনি এ জগতপতি, যাঁর দ্বাবা সৃষ্টি স্থিতি, স্বৰ্গ মৰ্ক্তা চন্দ্ৰ সূৰ্য্য তারা। তিনিই তব মঙ্গন, করিবেন চিরকাল, অতএব যাত্রা কর হরা।। এইৰূপ আশীৰ্বাদে, স্থশীল বালক সাধে, খনোস্ধি করিতে পূর্ণ। र्गत मान इत्य की छ, कति भीत व्यवन छ, श्रकाशिन (श्राप्तत्र नक्षण।। তৎপরে গুরু চরণ, করেতে করি ধারণ, ভক্তিভাবে করিয়া প্রণতি। তাঁহার আশীর্ব্বচন, শীরেতে করি হারণ, নুপাগারে কৈল শুভগতি॥ যথা বিধি অনুসারে, নৃপ সভার মাঝারে, স্থাল করিয়া আগমন। ১. আপন দক্ষিণ করে, পবিতে সংলগ্ন করে নুপ প্রতি করি দর্শন।।

কহিল আশীর্কাচন, তোমারে দীর্ঘ জীবন, সৃষ্টিকর্ত্তা করণ প্রদান। ন্ত্রী পুত্র লয়ে সংস্কৃতি, ধরায় কর বসতি, यावर रुख रूथी विमामान्॥ হউক তব্মক্ষল, পৃথীমাতা শুভ কল, मर्तनारे करून छानान। আপনার প্রজাকূল, সতঃ থাকে অনুকুল, ক্ৰমে বৃদ্ধি ইউক তব মান।। তবারি হউক নাশ, সতত করণ বাস্ সিক্সমুতা আপন ভবন। আপনারে আশীর্কাদ, করিতে করিয়া সাধ, ত্ৰ ধামে মম আগমন॥ রাখি এরূপ সন্মান, হইলে দণ্ডায়মান, অধিরাজ হয়ে হপ্টমন। যথা সন্মান বিধান, রাখিতে তাহার মান, তারে দেন বসিতে আসন॥ রাজন ব্রাহ্মণ প্রতি, সর্ব্বদা করেন ভক্তি, মন ভার ব্রহ্ম দেবায় মগ্ন। আসিয়া তাহাঁর পাশে, গললগ্ন ক্রতবাদে, দেহ করি ভূমিতে সংলগ্ন।। তাহারে প্রশাম করে, জিজ্ঞাদেন মধুস্বরৈ, আপনার কোথায় নিবাস। আপনি বা কেবা হন, কোথা হতে আগমন, আর কিব তব মন আশ।। স্থশীল কহে রাজন, আমি ব্রহ্মণ নন্দন, স্পীর আমার নামু জান। অত্ত স্থলে আপনারে, আশীর্কাদ করিবারে হইমুছে মন আগমন !!

আর বিশেষ প্রয়োজ্ন, হয়েছে দেশে রটন, ভবদীয় প্রশ্ন চতুষ্টয়। ভাহার উত্তর দানে, আশ্বাদ করিয়া মনে, আসিয়াছি তোমার আলয়।। নুপ হেন বাক্য শুনে, ঈষদ্ধাস্যযুক্তাননে, কহিলেন মধুর বচনে। অপক্ বুদ্ধি বালক, কিৰূপে তুমি পারক, হবে প্রশা উত্তর প্রদানে॥ তব বিদ্যা অধায়ন, কোথা কর সমাপন, কোন কোন শাস্ত্র তুমি জান। স্থলীল কহিল নুপ কহি বচন স্থৰূপ, অনুগ্ৰহে ক্ৰুণ ভাবণ। বিয়দে প্রাচীন নহি, তাহাতে সন্দেহ নাহি, किन्छ दाशवाहिनी वाना नन। অধিক বয়ক্ষ হলে, পবিত পরিলে গলে, ভাহারে আঁপনি বিজ্ঞ কন।। বয়সে নাস্তি বিজ্ঞতা, শাস্ত্রে বার নিপুণতা, নেজন পণ্ডিত মধ্যে গণা। १कोखिन नगरत क्षाम, विस्ताष्क्रक स्थी नाम (यहे कृत इन (नग माना। আশৈশৰ কালাৰধি, তদালয়ে স্মৃতি স্মাদি, শান্ত্র করিয়াছি অধ্যয়ন। জ্ঞান বিজ্ঞান ব্যবস্থা, সকল করিয়া জ্যাস্থা, করেছি সম্পূর্ণ সমাপন॥ বালক বোধে আমারে মনে না অবজ্ঞা করে, অপিনার প্রশু চতুষ্টয় ⊬ জিজাসা করিলেপার, আমি তার সত্তর, প্রদান করিব মহাশয়।।

পারি কিম্বা নাহি পারি, এই সভা বরাবরি, সকলেতে জানিবে এক্ষণে। স্থালের এই কথা, শ্রবণ করিয়া ভথা মহরিজ বিচারিল মনে॥ এই যে ছিজঁকুমার, দশ নৈ বালকাকার, विमाय गर्भान विकासता কহিল যে বাকাচয়, বালকের তুলা নয়, যাহা হউক আমিত একণে।। আপনার প্রশু চারি, ইহারে জিজ্ঞানা করি, উত্তর প্রদান যুদি করে। তবেতো আমার সভা, তাহতে পাইবে শোভা, পুরস্কার করিব উহারে । সভাস্ত পণ্ডিতগণ, হইবে সহধ মন, হেরিয়া এ বালকের জ্ঞান। যদ্যপি নাহিক পারে, বালক রোধে তাহারে, বিদায় করিব তার স্থান।। কিন্তু যেই প্রশাগণ, স্থারা করি শ্রবণ; সহসা উত্তর দিতে নারে॥ সে কথা এ বালকেরে, পূর্ণ সভার মাঝারে, জিজাসা করিব কি প্রকারে॥ যদাপি করি জিজাসা, সভাস্থ সবে সহসা, আমারেও বলিবে অজ্ঞান। অতএব এবৈ তারে, কোনৰূপে ছল করে, বিদায় করিব ভার স্থান।। হেন ভারি বালকেরে, নুপতি মধুর স্বরে, कदिलन ७नह नेमनो আমার প্রশে, উত্তর, দিতে আসে যেই নর, তার প্রতি আছে গ্রই পণ।।

একই প্রতিজ্ঞানম, তাবণ কর প্রথম, যদাপি উত্তর দিতে পারে। তবে সভাতে তাইারে, আপনার ছহিতারে. প্রদান করিব সালক্ষারে॥ যদ্যপি নাহিক পারে, তবে শমর্ম আগারে, তাহারে যাইতে হবে জান। তাই বলিরে নন্দন, ত্যাগ করি এই পণ, সীয়ালয়ে করহ গমন।। ভাহা করিয়া শ্রাবণ, স্থশীল করি ক্রন্দন, কহিলেন নুপতির প্রতি। মহারাজ আপনার, দণ্ডেতে মন আমার, কদা নহে বিচলিত মতি॥ যদি তব পণে প্রাণ, হয় মম অবসান, তবে তাহে কিবা ভয় আছে। যাইয়া অমর,ধান, করিব চির বিশ্রাম, কহিতেছি আপনার কাছে॥ নুপতি এ বাকা শুনে, হর্ষ প্রফুল বদনে, [ে]কহিলৈন স্থালের প্রতি। ভোমার মুখের'বাণী, প্রবণ করিয়া আমি, হইরাছি আহ্লাদিত মতি॥ ওছে ব্রাহ্মণকুমার, তব আকার প্রকার, च्यदञ्जामि कति, मत्रभन। তব প্ৰতি মম মন, কৰণায় কি কারণ, হইতেছে পূৰ্ণ অমুক্ষণ 🛭 আর হেন বোধ হয়, মম প্রশু চতুষ্ট্র, - যাহা জিজাদার প্রায়োজন। ভন্মধ্যে কোন নাঁ কোন, প্রশ্নে উত্তর পুরণ, অনায়াদে করিবে এখন।।

কিন্তু অদ্যকার যাম, তুমি কর্ছ বিশ্রাম, क्तिना अथत मिनकत। প্রকাশিয়া স্বীয় কর, পৃথী আদি চরাচর, द्य पंथा कतिएक मचेत्र।। প্রশ্নের উক্তর দানে, প্রস্তুত হয়ে যতনে, থাকহ নির্দ্ধিষ্ট বাস স্থানে। কলা প্রাতে এই স্থানে, কহি সভা বিদামানে, मञ्जे कदिए मर्खकरन ॥ অতঃপর বাসস্থান, আর ভোজনাদি,পান, আজা করি স্থশীলের প্রতি। নুপতি সম্ষ্টটিতে, বিচার ভবন হতে, অন্তঃপুরে করিলেন গতি॥ মুশীল তদাজা শুনি, আপন সৌভাগ্য মানি, হয়ে অতি প্রফুলিত মন। আশীষ করি রাজনৈ, ঈশ্বরে শ্বরিয়া মনে, ত্যাগ করি বিচার ভবন।। তার আতিথা সৎকার, করি আনন্দে স্বীর্কার, তাঁহার নির্দ্দিষ্ট বাসস্থানে। সত্তর গমন করে, স্নান করি অভঃপরে, সৃষ্টিকর্ত্তা পূজা সমাপনে।। তথায় ভোজন পান, করি স্থথে সমাধান; ঈশ্বরের চরণ শ্বরিয়ে। দিবস ও বিভাবরী, স্থাবেতে যাপন করি, विद्वान मानम सम्दर्भ।।

প্রদিন প্রাতঃকালে করি পাত্রোথান। আপদার কৃত্য সব করি সমাধান।।

নূপের অন্তজ্ঞ মতে সভা বিদামানে। উপস্থিত হইলেন হাষ্টান্তঃকরণে।। মহাদেন মহীপৃতি স্থশীল ৱালকে। আগত সভাভবনে হেরিয়া পুলকে ॥• যথা যোগ্য স্থসন্মান আদি সহকারে। অনুমতি করিলেন তথা বসিবারে॥ অতঃপর কহিলেন হে দ্বিজকুমার। কলা স্থা অবস্থিতি হলোত তোমার॥ যে যে দ্রুরোর প্রয়োজন তব হয়েছিল : তদাভাবেঁ কোন বিম্ন নাহিত হইল।। রাজ অমুমতিক্রমে আসীন আসনে। निर्वतन क्रत धीत मधुत वहरन।। ৈ মহারাজ আপনার রাজভী রুপাতে। অসুখ ও বিল্প নাহি ঘটে কোনমতে :! গরম স্থুখেতে গত দিবা বিভাবরী। আহার নিক্রায় বঞ্চি বিশ্বেশ্বরে শ্বরি॥ অপার সলিল পূর্ণ পারাবার যথা। ,সফরীর পিপামা কি শান্ত নয় তথা।। ে কল্পরুক্ষ সমীপ্লেতে করি অবস্থান। ক্ষাভুর ইইয়ে কি কেই তাজে প্রাণ।। সিম্বান্থতা যার গৃহে অচলা হইয়ে। वान करत्र नित्रविध मानम्म श्रुप्रस्य ॥ দ্রব্যের অভাব তার কোথাও না প্রুনি। কি কারণ সেই কথা জিজ্ঞাস আপনি।। ওহে মহারাজ তব আতিথ্য সৎকারে। যেৰূপ আনন্দ লাভ করেছি অস্তরে।। ভর্ম। আপন প্রশ্ন করিয়া এবণ। সেকপ আনন্দ লাভ করিবে এ জন।।·

स्भोन कहिन यहि এक्श वहन। মহীধব হাষ্ট্রচিক্তে করি আকর্ণন। আর তার শীলতাম তুই হয়ে মনে। कर्टन क्षेष्ट हानि मधुत बहरन॥ ওহে ব্রাহ্মণক্তনয় স্থশীল নক্ষন। আমার বচন এবে করছ ভাবণ।। দেখিতেছি যেইরূপ তোমারে তৎপর। সমর্থণ করিবারে প্রশ্নের উত্তর॥ ভাহে হেন বোধ হয় আমার প্রশ্নেতে। পারিলেও পারিবে হে সম্ভর দিতে।। কিন্তু তব বয়োবস্থা আদি দরশনে। মনেতে বিচার করি তোমায় কোন ক্রমে এ তুরহ প্রশে উত্তর জিজ্ঞানা কারণ। ন। হয় উচিত মম পক্ষে কদাচন।। ফলতঃ যখন তুমি সে প্রশ্ন প্রবণে। সমধিক অভিলাষ করিতেছ মদে।। অবশ্য সে প্রশ্র আমি কহিব এখন। মনোযোগ করি তাহা করহ এবণ।। হে দ্বিজনদান আমি এ ভব সংসারে ! দেখেছি সর্বা বিষয়ে আলোচনা করে 🖟 সত্য যে কোন পদার্থ অবনী ভিতরি। নিশ্চয় করিতে আমি তাহা নাহি পারি।। যেই বস্তু দুরশন করি স্থানয়নে। তাহা বিনশ্বর জ্ঞান হয় মম মনে।। এ সংসারে কোন বস্ত চিরকাল ম**ত**। দেখিবারে নাহি পাই একরপে স্থিত। অতএব কিবা সতা বলই সংমারে। প্রথমতঃ এই প্রশ্ন কহিমু তোমারে॥

मতা।

নুপের এমত বাুণী, স্থশীল কর্ণেতে শুনি, স্মিত মুখে কহিতে লাগিল। মহারাজ আপনার, স্থখাতি খ্যাত, সংসার অবিদিত নহে কোন স্থল।। সাধারণ জনগণে, তবোক্ত প্রশ্ন শ্রবণে, कठिन विषया वर्षे मारन। কিন্তু বিজ্ঞ জনগণ, করি প্রশু আকর্ণন, সদা ভাবে অতি লঘু জানে।। কেননা বাহার জন্যে, প্রত্যক্ষ মর্ত্ত্য ত্রনে, अठल महल की वर्गन। শ্বল জল আদি করি, কানন ভূধর গিরি, मर्क ल्लेष्टो करतन रुकन।। ব্রহ্মাদি কুমি পর্যান্ত, যার নিমিন্ত অনন্ত, জীবগণ সদা সচেষ্টিত। যাহার স্থা কারণ দেব ব্রহ্ম সনাতন সৃষ্টি করিলেন এ জগত॥ ্যার্ন্মিক কি পাপি নরে, সকলে যাহার তরে: স্বস্ব অভিমত কার্য্য করে। সেই স্থপ্রিসিদ্ধ সত্য, বিষ্ণজন অপ্রতীত, কখন থাকিতে নাহি পারে॥ এ শুনি কহে নৃপতি, যাহা কহিলে দুৰ্প্ততি, অভিপ্রায় বুঝিতে না পারি। সর্ব্ব জীব যে নিমিস্ত, রহিয়াছে সচেষ্টিত, এই মর্জ্য ভুবন ভিতরি ॥ তাহ বিদি সতীময়, তব অভিপ্ৰেত হয়, তবে তুমি কহ মম প্রতি।

আমি এবে স্বীয়াস্তরে, নিঃসন্দিগ্ধ হট্বারে, কেমনেতে পারি **হে সম্প্র**তি। (क नन्। जव मश्माद्य, य मकेन कीव हर्द्र, পৃথকেতে যে যে কর্ম করে। তাহাদের কর্মফল, ভিন্ন ভিন্ন অবিকল, স্থ প্রসিদ্ধ সর্ব্ধকাল তরে।। বাণিজ্য ও ক্ষৰিকর্ম, কামিনী সঙ্গমোৎপন্ন, কৰ্মফল একৰূপ নয়। পাপ ও পুণ্যের কর্ম্ম, ছয়ের পৃথক ধর্ম্ম, একৰূপ কদা নাহি হয়॥ যে যে কর্ম্ম জীবগণ, করে সর্বাদা সাধন, তাদের উদদশাতার ফল। স্থতরাং পৃথক কর্মে, আপনার জাতি ধর্মে, ফলিৰে পৃথক ৰূপ ফল।। তবে কিক্রপৈ সবার, প্রবৃত্তির, মূলাধার, একরপ হইবারে পারে। ইহার সর্মা আমারে, তুমি স্থপ্রকাশ করে: বুঝাইয়া দেহ অতঃপরে।।

সুশীল কহিল তবে মহীপাল গুন।
পৃথক পৃথক কপে যত প্রাণীগণ।।
যে সকল কর্ম আদি করে সমাপন।
প্রধান উদ্দেশ্য এক মাত্র স্থা জান।
সংসাক্রে বাণিজ্য কৃষি নৃপের সেবন।
আহার বিহার আরে জ্রমণ, শরন।।
এ স্কল কর্ম সবে স্থের কারণ।
সর্বাদা চেষ্টিত হয়ে ক্রে সম্পাদন।।

যেকপ ধার্মিক নরে ধর্ম অনুষ্ঠানে : পুণা উপার্জন করে স্থথের কারণে।। সেৰূপ পাপীষ্ঠ নরে ত ভব সংসারে। ঐহিক স্থথের জন্য পাপ কর্ম করে।। স্থথের কারণ বিনা কেহ কদাচিত। অন্য ফলেদেশে কর্মে নাহি হয় রত ॥ অচিন্তা পরম কার্রণিক বিশ্বেশ্বর ! श्रुक्रन करत्न এই विश्व हत्राहत्।। তাহাও জীব নিবহের স্থথের কারণ। এতহাতীত তাঁর নহে অনা মন।। যদি কেই একবার স্থির নেত্র করে। জালোচনা করি দেখে আপন অন্তরে 🗈 অনন্ত স্থা সেবন করাবার করে। সূজান করেন তিনি সমস্ত জীবেরে : সে স্থখ কারণে কার্য্যে ব্যাপ্ত থাকে তার্ সে জাস দর্শন করে জ্ঞান নেত্রছার ।! যে পদার্থ অথিল বিষয়ে প্রবৃত্তির। নিমিত্ত ভাবদস্তুর উৎপত্তির স্থির। ভাহ। ভিন্ন এই ভব অনিতা সংসাদে। কি সত্য পদার্থ আছে বলহ আমারে: স্থশীলের বাক্য মূপ শুনি আকর্ণনে। ভাছারে কহেন পুন'সহাস্য বদ্দে॥ হে দ্বিজকুমার এক মাত্র স্থােদয়। সকলেরি কার্য্য প্রাবৃত্তির মূল হয় । তাহা তব বাক্যদার হইল প্রত্যয়। ইহাতে আমার মনে নাহিক সংশয় ৷ कि 🗸 (य विनामा वस्र करना ध नश्मारत :ै. স্ত্রীজ্ঞানে বিজ্ঞান স্বীকার না করে।

কালেতে উৎপন্ন হয়ে যাহা নাশ পায়। কখন স্টীক বলি, না মানে আহায়॥ এতাবনা যেই বস্তু নিয়ত উৎপত্তি। হইয়া সময়যোগে পায় বিনশ্যতি।। কোন প্রকারে ভাছারে এ ভব সংসারে ! সত্য আখ্যা দানে নাহি পারি মানিবারে ।। যদি মুখ পদার্থই হইত প্রকৃত। তবে তুঃখ জ্ঞান কারো ভবে না থাকিত। যেৰূপ জগতে **প্ৰভাক**রের কিরণ। অন্ধকার পদার্থরে কবে নিবারণ।। তদ্রপ জীবের দেহে হৃদয় ক্ষেত্রতে। উৎপত্তি বিনাশ হীন পদার্থ থাকিতে ! কখন কাহারে। মনে কোন প্রকারেতে। জঃখরাশি নাহি পারে উদয় হইতে i কিন্দু যদা ভবে স্থুখ পদাৰ্থ উৎপতি। আর ও বিনাশ প্রাপ্ত হৈল অবগতি। সত্য পদার্থ বলিয়া তাহারে কখন। জানী গুণী জনগণ না করে গ্রহণ॥

खुर्थ।

স্থাল কহিল, শুন মহীপাল, স্থা যে পদার্থ হয়।
তাহার উৎপত্তি, কিয়া বিনশ্যতি, কদাচ সন্তব নয়।
বদ্যপিও উক্ত, সকল পদার্থ, আত্মা হইতে অভিন্ন।
ভবে তৎ প্রকাশ, আর তার নাশ, হতো সময়ে সম্পন্ন।
বদা হে রাক্লনা আন্নাতে, অভিন্ন, হয় উক্ত স্থা ধন।
তদা কি প্রকারে, সম্বাবিতে পারে, তার জনম নিধন।
যত বিজ্ঞারে, অশাস্ত জানেরে, চঃখ বলি ব্যক্ত করে।
স্থা সংস্থারে, প্রশাস্ত জানেরে, সর্বাদা প্রচার করে।

আরও ঐ স্থুখ, বদা মানদিক, অশান্ত ৰূপ বৃত্তির ! হয় অমুগামী, তদা তারে আমি, চু:খ বলি করে স্থির 🛭 যদা তাহা উক্ত, বুদ্তি আমুগত্য, পরিত্যাগ করে থাকে ৷ ভদা স্থথ বলে, তারে মহীতলে, উল্লেখিত করে লোকে। স্বয়ং শাস্ত্রকুল, ও তেং অনুকূল, বহুতর যুক্তিবলে । পরম বিশুদ্ধ, সদজ্ঞান পদার্থ, চৈতন্যকে আত্ম। বলে ॥ জগত সংসাহর, সদা ব্যাখ্যা করে, প্রসিদ্ধ পণ্ডিতগণ। জনম মরণ, বিকারাদি কোন, তার নহে সম্ভাবন II যেন সূৰ্য্যজ্যোতি,নীলপীত আদি,লোহিতাদি কাচপাত্ৰে: প্রতিরূপ ধরে, বিবিধ বর্ণেরে, প্রকাশে ধরণী গাতে 🛭 দেকপ বিশুদ্ধ, জ্ঞানজ্যোতি তত্ত্ব, বহুতর গুণাৰিত। জীযের হৃদয়ে, প্রতিফলিত হয়ে, নানা ৰূপে প্রকাশিত। যথন প্রশান্তা, জ্ঞানত্রপ আত্মা, জীবের অশান্তাঃস্তরে প্রতিক্রপ হয়, তারে ছুঃখ কয়, এই অবনী মাঝারে 🖟 নত্ব। জীবের, অন্তঃকরণের, অশান্তির নিবারণ। কিম্বা অফুংপত্তি, আর বিনশ্যতি, নাহি হতে। কদাচন ॥ অত্তর দার, ভার সৃষ্ট জীব, এই ভুবন ভিতরে। স্থাপের বিরোধি তুঃখ ক্লেশ আদি, অনুভব নাহি করে॥ এইরূপ যদি, নীল পীত আদি, যত বিচিত্র বরণ। কাচ পাত্রোপরে, স্বীয় স্বীয়াকারে, করি স্ববর্ণ ধারণ। বিশুদ্ধ জ্যোতিরে, গ্রাস করিবারে, হয় প্রধান আধার: তবে মনস্থিত, অশাস্তপদার্থ, সুখস্তরপ আত্মার॥ সদা বিপরীতে, প্রতীতি করিতে, হয় প্রধান কারণ : নচেৎ ভাহার, উৎপত্তি সংহার, হতে নারে কদাচন॥

उठान ।

নূপ কহিলেন গুন হে দ্বিজনন্দন। জ্ঞান বস্তুর জন্ম নাশ নাহি কদাচনা।

ঘট পট আদি জ্ঞান যেই সংস্কার। জন্ম হলে নাশহুর সবে জানে সার !! বিশেষতঃ ঈশ হতে আত্মার জনম। বহু কালাবধি শান্তে আছে প্ৰকটন॥ তবে জ্ঞান পদার্থের জন্ম বিনাশন। নাহি থাকা কি প্রকারে হয় সম্ভাবন।। স্ত্রশীল কছিল নিবেদন নর্নাথ। যেৰূপ সৰ্বব্যাপক আকাশ পদাৰ্থ।। সর্বভৃতের আদিতে হইয়ে সূজন। यनामि कालभर्गास थाकि मकीवन।। ঘটোৎপত্তি সময়েতে ঘটের জনম। বিনাশ কালেতে ঘট হইল নিধন ॥ আদিতে জনম আর অন্তে নাশ হৈল। এইৰূপ ব্যবহৃত হয় সৰ্ব্যকাল। যেৰূপ জ্ঞান পদাৰ্থ হইয়াও নিতা। ঘটাদি ঘটিত বিষয়ক মনস্তত্ত্ব।।• উৎপত্তি বৃত্তির মারা উৎপন্ন যে হয়। विनष्टे विनाम चात्रा इरस इस लस्र॥ বিশুদ্ধ জ্ঞান স্বৰূপ আত্ম পদাৰ্থৱে। ঈশ্বর কদাচ নাহি স্থজেন সংসারে ॥ যেই জ্ঞান পদার্থকে করিয়া আশ্রয়। সকল জীব নিয়ন্ত। হন দ্য়াময়।। জীবগণ সে পদার্থ করি সারীেদ্ধাব। জীবন যাপন করে নিয়মে যাহার॥ ঈশ্বর বিশুদ্ধ উপাধিত্ব যুক্তমতে। সর্ব্যন্ত সর্বা নিয়ন্ত। হন এ জগতে।। বিনাশ উপাধি প্রাপ্ত হরে জীবগণ: ঈশ্বরের নিয়ম্য রছে হয়ে সর্বাক্র।।

জীবের এ ভেদ মাত্র ঈশ্বর সৃহিত। জীবের উপরে তার মাত্র ঈশ্বরত্ব। অনাদি সময়াবধি আছেন ঈশ্বর। তদ্রপ আছয়ে জীব বাক্ত চরাচর।। জীবের আত্মা স্বৰূপ চৈতন্য পদাৰ্থ। হয়েন পর্বেশ্বর এক ব্রহ্ম সত্য॥ যদি ব্ৰহ্ম বস্তু বিধিমুখে নিৰূপিত। কোনৰূপে না হতে পারে কদাচিত॥ अर्था९ अमूक वस्त्र वित्रा निर्वत्र। " ঈশ্বরে যদ্যপি করিবার যোগ্য নয়।। তথাচ ভাহার মূল কর্হ প্রবণ। কোনহ পদাৰ্থ বলি তিনি ব্যক্ত নন॥ জাল স্থল কিছু নয় নহে বায়ু মত। নিষেধ মুখেতে তিনি হন মীমাংসিত !! কিন্তু এমত প্রকারে যখন ভাঁহায়। কাৰ্য্য পদাৰ্থ হ'ইতে ভিন্ন বলা যায়॥ তখন তিনি জান বস্ত হইতে বিভিন্ন। হইতে মা পারে কোন মতে প্রতিপন্ন।। কেননা ব্রহ্ম বস্তুরে অজ্ঞান বলিয়ে ট যদি প্রতিপন্ন কর সংসার আলয়ে।। তবে তিনি জানহীন ও পদার্থ হীন। অবস্তু সংস্কারে কালক্রমে হন লীন।। অপি5 নিষেধের অবৈধিভত জ্ঞান। यि नर्सकाटन नाष्ट्रिशास्त्रे विमामाने ॥ সকল বস্তুর-তবে নিষেধ নিশ্চয়। কদাচ হে কোনকপে সিদ্ধ নাহি হয় " অতেব জ্ঞান স্বক্ষাপ যে স্বৰ্ধ পদাৰ্থ। সতাত। বিষয়ে তার নাহি সন্ধানার।।

তুঃখ।

নুপতি কহেৰ শুন, ওহে ব্ৰাহ্মণনন্দ্ৰ, যে পকল কহিলে হে তুমি। তদ্ধারা হলো প্রতীত, স্থুখ যে পদার্থ সত্য ইহাতে না ভিন্ন ভাবি আর্মি॥ সত্য বস্তুর সম্বন্ধে, আমার মনের মধ্যে, যে সব সন্দেহ এবে ছিল : তাহা এবে হৈল ছুর, চরিত।র্থতা প্লচর, মম মন এখন লভিল।। অন্তাৰ প্ৰহ্মন, কৰণাময় প্রম, সর্ব্ব সৃষ্টিকর্ত্ত। এ জগতে। না সংজ্ঞান ছুঃখ যদি, ভবে সাংসারিক হ্যক্তিং পরিতৃপ্ত না হয়ে তাহাতে॥ নির্মাল আনন্দ ভবে, সম্বোগ করিত সবেং তার পরস্পরে কদাচন। সনিষ্টতা না করিত পুথিবীতল সতত, मर्का शास्त्र इङ स्वर्गेकामा। স্থান কহিল রাজ্- অনিতা ধ্রণী মাঝ. यमि একক: त पुःश्रमः।। সঞ্চার রহিত হতো, সাংসারিক লোক যত, মনে না ভাবিত স্থ আশা।। তবে ভবে জীবগণ, আপন কর্ম্ম কারণ, প্রবৃত্তি প্রকা**শ** না **করি**ত। এই জগতের কার্যা, কদাচিত নহে ধার্য্য, কোনকৈপে উৎপ্ৰন্ন না হতো।। (वैगन ভূমিকর্ষণ, শাস্য বীজাদি বপন, শংস্যাৎপত্তি প্রভৃতি কারণ।

সেইরূপ জীবখন, প্রাক্তনের স্থলিখন, কর্ম জন্ম নামের কারণ।। করি **দ্রংখেরে বর্দ্ধন**, স্থখ প্রাপ্তির কারণ, কার না থাকিত অভিলাষ। ভবে কোন কর্মা জন্য, কোনজন কদাচন, মনোমধ্যে না করিত আশ।। স্তুত্রাং কর্মা অভাবে, জন্ম মর্ণাদি সবে, কিছু মাত্র নহে সম্ভাবিত। कारय এ कशं कर्या, शंगन कमनिनी नम, একেবারে অলীক হইত॥ জীবের ছঃখ নিবৃত্তি, কিন্তা তার স্থখ প্রাপ্তি, বিষয়ে প্রবৃত্তি না থাকিত। ঘদি নরের কারণে, জীব হিতার্থ সাধনে, তিনি নাহি হয়েন চেষ্টিত।। তবৈ জীবের হিতার্থ, ঈশ্বরের হস্ত ক্রত, বছবিধ দ্রব্যের স্কন। শূন্যবিয় মধ্যে দীপ, রুথায় জ্বলে যেৰূপ, ্ত ক্ৰ⁰়া হইত অকাৰণ ॥ ^সতুঃখ নামেতে প্ৰদাৰ্থ, যদি ভবে না থাকিত, তবে জগতের জীব যত। সকলে হতো বিনাশ, না থাকিলে ছুঃখ আশ. কেহ নাহি থাকিত জীবিত।। কীট পত্ৰ প্ৰভূত, প্ৰপক্ষী আদি যত, (य नक दा चच था। वःस। এ ভবে বশতি করে, তাদিগের কলেবরে, পঞ্চতুত আছে লিপ্ত হয়ে॥ সেই ভৌতিক নিয়ম, যে জন করে লঞ্জন,

তাহার অকাল মৃত্যু হয়।

थाकिता निश्चाशीनं, त्मेंह सन क्रिन मिन, स्थ शास्त्र मिन कर्द्र करा। यमि चलकाशि मार, बीरशरनम् प्रामारस, না ইইড ভবে भीत वंछ। না হয়ে তৎস্পর্যে ভীত, তার সংস্পর্য বশতং, অবশাই বিনষ্ট ছইউ ॥ এইরূপে বায়ু জল, জাদি পদার্থ সকল, যাহাদের অযোগ্য দেবায়। প্রাণিদিধের সভত, নানা বিপদ উপস্থিত, পরস্ক শরীর নাশ পার।। (व नक्न कीव्शवां कन वाग्नुत त्नवम. করিতে না হয় সাবধান। অকালে শমনালয়, গিয়া উপস্থিত হয়, ইহাতে নাহিক আর আন।। বিশেষভঃ কোন নরে, আপনার কলেবরে, যদি কোন ছুঃখ না ভাবিত। এ অগত মধ্যে বাদ, করিবারে বারো ক্লীদ, কেহ শক্ত, নাহিক হইত।। ठांत रुष्टे जीवन्द्य, मध जना ५:४ उद्य. পীড়িত হইয়া পরস্পবে। পর অনিষ্ঠ সাধন, নাহি করি সর্বাক্ষণ, থাকিত হে কুঠিত অন্তরে॥ জগত মধেরতে আর, না থাকিলে ছঃখ ভার डास्टिमंत्र मट्या टकान कंन। করিতে পুর অনিষ্ট, সদা থাকিত সচেষ্ট্র; শুক্কিত না হতে। কদাচন ॥ দশুনায়ক রাজন, আর কিছু নিবেদন, অ।ছৈ মম ককণ আবণ।

त्राजनत्य का कृत्व, जन्नभग भूतम्भरत, অপকার করিতে বাধন।। বেৰপ থাকে কৃষ্ঠিক সেইৰপে এ লগত, मध्या मद्रभन श्रेदन्शाद्ध। लाक मण सार मण, ज्ञास-मात क्रकि मण, অনিষ্ট চেষ্টার শক্ষা করে।। मधामित प्रश्य जन्न, यमि नश्मादन ना त्रा, তবে কোন জীব কোন কালে। করিবারে অপকার, কিছা জীবন সংহার, নিবৃক্ত না হতো ভূমগুলে॥ মকরাদি যথা জলে, ক্ষুদ্র স্বক্সাতি সকলে, अवरहरन श्रीरन नाम करत्र। সেইরপেতে সকলে, নিঃশক্ষায় সর্বাকালে, করিত ভক্ষণ পরস্পরে।। পশু পক্ষী পতকাদি, ফুক্ত জ্ঞাণি নিরবধি, তাদের অনিষ্টকর হতো। মনুষ্যাদি জাতি শ্রেষ্ঠ, তাহে হইত সচেষ্ট্র, কেন্ত্ৰ না হইত কৰাচিত।। জতেব বস্থাবিপ্ন, যদি হয় এইকপন তবে এই অবনীমগুলে। এক মাত্র ছুঃখ ভয়ে, সৰে অখিল বিষয়ে, निवृष्ट श्रवृष्ट इयं करन।। ভূডোরা যে নিরস্তর, করি বিনর প্ররংসর, প্রভুর আদেশে পেবা করে। অবলা রমণী জাতি, পতি প্রতি রাখি মতি. ভারে শেষে চিরকাল ভরে।। গুরুতর পরিশ্রম করিয়া রুষকগণ, महत्र थारक जिस्त कर्षन।

করিতে বিক্রম্ন ক্রম্বী, বাছে মুদ্ধা আর হয়, তাহা করিবারে সম্পাদন।। স্থীকার করিয়া ক্লেশ, যাত্র বলিক বিদেশ্ব, তুর্গন সমুদ্রে লয়ে তরি। কেবল মাত্র জাকিঞ্চন, এ জগতে অসুক্ষণ, থাকিবারে ছঃখ হতে ভরি।। যদিচ কর্ম করিলে, কিখা ভাহা না করিলে, ছু:খ সম্ভাবনা না থাকিত। उद दिश दिलानकन, दिलान विषद्य कथन, প্রবৃত্ত বা নিবৃত্ত না হতে।। ত্রতরাং ভব সংসার, ত্যাগ করি সারাৎসাব, অসার খলু সংসার **হরে**। প্রাপ্ত হইয়ে অকালে, কালঃ করাল কবলে, পতিত হইত অসময়ে॥ দয়ালু পার্মেশ্রের সর্ব্ব দয়ার আকর, वात रुष्टे धरे विजूवन। দয়া ভাবি হৃদয়েতে, স্বীয় অমোঘ দৃষ্ট্রিণত, এ সকল করি আলোচন।। কুপানেত্রে করি দৃষ্টি, এ সংসারে ছংখ সৃষ্টি, করেছেন অনস্ত ব্যাপক। তার স্পষ্ট ছুঃখ ধর্মে, জীবের অখিল কর্মে, হইয়াছে প্রবৃত্তিদারক মু

স্থালের হেন বাণী, প্রবণ কুছরে শুনি,
নুপ্রাণি হয়ে হৃষ্ট্রন।
আনন্দ নাগরে ভাসি, তাহার নিকটে আসি,
প্রকাশিয়ে প্রেমের লক্ষণ।

তাহার যুগল করে, ধরি প্রাকুল অন্তরে, কপোলেতে করিয়ে চুম্বন। আপনার জাতুপত্তে, তারে স্থানু দান করে, কহিলেন এৰূপ,ৰচন ॥ ওহে ত্রাহ্মণনব্দন, এই ব্রহ্মাণ্ড ভুবন, विक्रिन करत्न श्रुक्त। ভাঁহার দয়া প্রভাবে, ব্রাহ্মণকুলেতে ভবে. তুমি জন্ম করেছ গ্রহণ।। বোধ হয় স্বৃপপুরে, কোন দেবতা আকারে. হয়েছিল তব অবস্থান। অতঃপর স্বীয় দোষে, পতিত হইয়া শেষে নরদেহে হয়ে মূর্তিমান॥ **পেবের সদৃশ কাষ, সাধিতে ধর্ণী**মাঝ, হইয়াছে তব আগমন। তব বিদ্যাদি গৌরবে, গ্রহণ করিয়া এবে, হয়েছি হে খানন্দিত মন।। এবে ঋুর বয়ক্রম, হয় নাই অতিক্রম, (वार्ज्ये) वश्मत क क्रुवन। নেব বিনা সেইজুন, একপ জান ধারণ, করিতে কি পারে কদাচন।। মন্তেন্দ্রবোগেতে তুমি, অবতীর্ণ এ অবনী, তার কিছু নাহিক সন্দেহ। शूर्व जन्म कर्म्मकरकी व्यक्तियां ध्वामध्रत, কতৰপ দীলা প্ৰকাশহ।। ভোমারে হে যেইজন, গর্ব্তে করেছে ধারণ, তারে করি ধন্যবাদার্পণ 🛭 এমন স্থপার্কা ছেলে, রাখিয়া ধ্বান গুলে, করেছেন পৃথ্যীর ভূষণ।।

ভোমার শিক্ষক গুরু, জ্ঞানেতে সে কল্লভরু, ধন্যবাদ তার জানধনে। তোমারে হে সেই ধন, করি জিনি বিতরণ, প্ৰসংশীয় হলেন ভূবনে॥ অতঃপর হে নন্দন, মম বচন প্রবণ, কর তুমি প্রফুল অন্তরে। बर्छ बरब्रिय नविन, किन्द्र कार्याट श्रवीन, হইরাছ তুমি এ সংসারে ॥ আমার যে প্রশ্নগণ, তুমি করিলে পুরণ, আশা করি ততুওঁর দানে। কত বিচ্চ স্থাজন, করেছিল আগমন, আমার এ বিচার ভবনে॥ কিন্তু তাহার উত্তর, দূরে থাকুক সত্বর, প্রথমতঃ প্রশ্ন ভাবণেতে। 👡 इम्राय भारेया ज्या, नकाल य च जालय, প্রস্থান করেছে তদ্ধণ্ডেতে ৷৷৷ কোন প্রাক্ত স্থাবর, দিতে প্রক্ষের উক্তর, করি বহু চেষ্টা ও যতন। তাহা না করি সাধন, হয়ে অতি তুঃখী মন, কারাবাদে করেছে গমন।। কিন্ত তুমি হে এখন, সে প্রশ্ন করি পূর্ণ, তাদের অপেকা শত গুণে। লভিলে হৈ সুসমান, রাখিলে আমার মান, অতএব আমি হুষ্ট মনে॥ পূর্বকৃত আপনার, প্রতিজ্ঞা হেতু রুকার, এই সভা স্থল বরাবরি। স্বীগ্ন ছহিতা রতন,, সহিত অঘুলা ধন, তক্করে সমর্পণ করি।।

সেই মাত্র কন্যা শম অভি রতনের ধন,
তিহনা নাহিক আর অনা।
তংশহিত রাজ্যধন্ত, করি তোমারে অর্পন,
তুমি ভোগ কর চিরজন্য।।
আর সেই কন্যা লয়ে, ভার সহকোগী হয়ে,
আনন্দেতে কর কাল যাপানা।
মন পুত্রসম হয়ে, বাদ কর মমালয়ে,
এই মম হৃদর বাদনা।।
পরস্ক মম নিধন, হলে পর তুমি ধন,
হবে মম সর্কস্বাধিকারি।
ঈশ্বর করুণ দরা, দিয়ে তোঁহে পদছায়া,
দীর্ঘায় দিউন দরা করি।।

এইৰপে মহারাজ স্থলীলের প্রতি।
সভামাঝে স্লেছভাবে করিলেন উজি।।
ভাবণাক্তরে ভালা করিয়া ভাবণ।
সভাস্থান্তিত আর সভ্য ভব্যগণ।।
ইপ্তান্তঃকরণে সবে কহিল নৃপেরে।
মহারাজ সম ব্যক্তি নাহিক সংসারে।।
রাজারে বৈ চরাচরে কহে জগদল।
আপনি প্রধান ভার দৃষ্টান্তের স্থল।।
যে সকল কর্মকাণ্ড করেন আপনি।
ভাহাতে আপন নাম ব্যাত এ অবনী।।
বাজ্যনক্ষন বটে ছিলেন নির্ধান।
আপনি ভাহারে দরা করি,বিতরণ।।
ধনী ক্ষানেন বহুধন রত্ম দানে।
বিশেষতঃ আপনার ছহিতা প্রদানে।।

নিৰ্ধ ন সন্তান আতি কেছত কথুন। হেন ৰূপ দয়া নাছি করে বিভর্ণ।। আপনার ছুছিতারে করিতে, অর্পণ। বিলম্ব করিতে আর কিবা প্রয়োজন।। ব্ৰাহ্মণনন্দ্ৰকৈ অবিলয়ে কনাদান। করিয়ে আপনি ছউন ধনা পুণাবান।। কেননা ছহিতা ধন দানের সমান। श्रुथिवीत मेरधा आत नाहि अना मान।। সমাগরা পৃথী বদি দান কর তুলে। তথাচ না ইয় কন্যাদান সমতুলে।। ঈশর প্রদাদে এই ভুবন ভিউরে। লইয়ে আসন স্বৰ্ণ সিংহাসনোপরে।। ইচ্ছের সদৃশ বজ্ঞ করিয়া ধারণ। এই ধরণীমগুল করুণ সাশন।। আর ক্রীপুত্র সংহতি দীর্ঘায়ু হ'ইয়ে। যাপন করহ কাল ঈশ্বরে ধেয়ারে।। সভাস্থ ব্রাহ্মণগণ একপ বচনে। আশীর্বাদ করিলেন যতনে রাজনে॥ ভাহ। গুনি নৃপমণি হয়ে স্টুচিত। করেন সবার পদে প্রণতি স্বরিত।। অতঃপর এ সংবাদ মূপ অন্তঃপুরে। ক্রতগতি গেল বেন বিভাৎ আকারে । তাহা শুনি অন্তঃপুর বার্সিনী রমণী। সকলেতে প্রকাশিল আনন্দের ইনি॥ বিশেষতঃ নূপজায়া সৌদাসিনী ধণী। यात क्रभ छन समः अर्न अ करनी।। ত্রনিরা আপন কল্যাদানের বারতা। व्यानम्ब क्षारत्र मुर्द्ध नाहि मद्र कथा॥

अउद्देशन वाध काथ कक्ष नित्न। কহে সহচরী প্রতি আনন্দিত মনে।। এ বড় আশ্চর্যা কথা গুনিবারে পাই। যাহা কদাচিত আমি কর্বে গুনি নাই।। .. মহারাজ আপনার সভাসদ সঙ্গে। दाककार्या मयाथा करदान नाना दरम ।। তাহাতে তাঁহার সব কাল হয় কয়। না থাকে অন্য বিষয় চিস্তার সময়।। যাহার গৃহেতে বাস করয়ে নন্দিনী। (बाष्ट्रभी नवं बोबनी विवासिनी धनी।। বিবাহ নাহিক হয় খেন অগ্নিকণা। विद्रम वहरम रक्टब्र कुब्रम नव्रना ॥ মনেতে নাহিক স্থুখ সদাই চঞ্চ। এ হেরি মায়ের প্রাণ বাঁচে কিলে বল !! ললতা বলনা কত ব্যব আলা স্থ। विधित्र निवक्त क्ष्यू त्था नाहि दत्र ॥ সময়েতে কন্যা মোর হৈলে বিবাহিতা। এতদিন্ত হত তার সম্ভান ছহিতা।। দাদের বদন হেরি নূপ মহামতি। পুরাম নরক হর্তে পেতেন নিষ্কৃতি।। সে বিষয়ে নুপতির অবত্ন দুর্শনে। কভু নাহি ভাবিতাম আপনারর মনে।। এখন আমার ভাগ্যক্ত অমুসারে। গুরুজন আশীর্বাছে ঈশ্বরের বরে॥ नमद्यांगा भारत जिन कतिया कर्णन। কনা। জামাতার মুখ করি দরশন। আপন জন্ম সার্থত করুণ অতঃপর। যাতে নাহি যেতে হবে রৌরব ভিতর॥

কোথা ওগো সখীগণ ভোরা স্বরা করে। বিবাহ সংবাদ এবে জানাও কনাব্র। ন্ডনি দখীগণ সবে একজে মিলিয়ে। প্রফুল অন্তরে বায় কন্যার আলরে।। তার বিবাহের নার্দ্ধা জানায়ে ভারারে। বিবাহের গুভোদ্যোগ সকলেতে করে 🛭 যথা বিধি আছে গাত্তে হরিড়া লেপ্রা উদ্যোগী হইয়া তাতে প্রিয় স্থীগণ।। কনাার সর্বাঙ্গে তাহা লেপিয়া বতনে। चेन डेन श्वनि करत सम्मन कारन।। বহুকালাৰধি আদি ব্যবস্থামুগাঁটর। काक्षेत्र काञ्चललाखा (प्रमु कना) करता।। নব বস্ত হরিজায় স্থ্রিলন করি। পরিধানহেতু দের কন্যা বরাবরি॥ ুবজত কাঞ্চন মণি মুক্তা আদি করে। বহুমূল্য দ্ৰব্য যত আছে নুপাগারে॥ त्म ज्ञात अवस्थात त्य त्य अत्म भाष्म । ক্ন্যারে সাজায় মনসাধে সেই সাজে 🗤 🖊 ভাছাতে কনাার ৰূপ দিগুণ হইল। পুৰিমা নিশায় যেন চক্ৰমা মণ্ডলী।। ব্দতঃপর বিবাহের দিন উপস্থিতে। **নুপতি বভার পৌঞ্চা ক**রেন বিধিমতে । काठ अ कि किमम वह मीलाना। যাহাতে দীপকে দীপ্তি করিলে প্রদান। শত অংশুর কিরণ সমান প্রকাশে। সভা করি সভাসদ সুনে মনোলাসে॥ নুপতি ছুহি তা দান করণ মাদসে। আছেৰ বিবিধ শাস্ত্র প্রসঙ্গের রসে।।

एउना उनिहरू बाभन कमीरत। করেন অর্পন সেই ব্রাক্ষকুমারে॥ वाक्षणम्बान छाएछ देखेंबा कर्त्र । মনোসুখী **হইজেন নৃপতি অস্তারে।**। ' পর দিব**স প্রভাতে ত্রাহ্মণ্ড**লয় ৷ নৃপতির,কাছে আসি মধুস্বরে কর।। मेराताक भैंन अंक चाट्य निटरमन। অমুগ্রহ প্রকাশিরা করুণ শ্রবণ।। বে প্রাপ্ত ভাবে মম ঐশ্বর্য ইইল। আপনার খাতি পূর্ণ অবনী মণ্ডল।। সে প্রয়ের অভাবে যে অগণা ব্রাহ্মণ। আপনার কারাগারে করে কাল যাপন।। 🐿 নহে উচিত কর্ম অতেব স্বরার। তাহাদের মুক্তিদান করুণ কুপায়।। তবৈ সম প্রেল্যেন্তর হইবে সফল। নতুবা অসারীযাত্র সকল নিক্ষুল।। মুক্তি পেয়ে ত্রাক্ষণেরা করে আশীর্কাদ। ভোমার ইইবে পূর্ণ যত মনোসাধ।। হকান বিষয়ে অভাব না রবে সংসারে। এই নিবেদন ন'ম আপন স্নোচরে। জামাতার হেন বাণী শুনিয়া নুপতি। আনন্দ দাগরে ভাসি কনু ভার প্রতি 🖫 ওতে বাপু তুমি আঁবে করিয়া গমন। কাহাদের কারাহতে কর আনয়ন॥ স্থশীল নুপতি বাক্য করিয়া প্রবণ। ভাহদৈরে শৃখলাদি কুরিয়া মোচন।। সভামধ্যে স্বারে করিলে আনয়ন। নুপতি তাদের প্রতি কহেন বচন।।

ওহে ব্ৰাহ্মণ পণ্ডিত বিজ্ঞ ভুৱীগণ। বে প্রশা উত্তর দানে ছইয়ে অকন। কারাগারে বার্ক করেছিল এৎ দিন। তাহার উত্তর দিল বালক নবিন। অতএব ডারে আপনারা সকলেতে i আশীর্কাদ করি এবে যান স্বস্থানেতে । যে বিষয়ে পটু সৰে নাহিক ছইৰো। লোকমারো মান যশঃ আর ধনলোভে। কথন তাহাতে নাহি হইও সন্মত। পুরাকালে বিচ্চগণ কহে এই মত। আপন ভাষগার নিপি ষেইরপ ছিল। विधित्र निर्वक्षकृत्य छाटाई घणिन। তাহাতে বিষদ্ধি নাহি করিয়া এখন। প্রসন্ন হইয়া এবে করণ গমন। তাহাতে আমার পাপ হইবে মোচন। मवात निकार मम कहे निवास ॥ বুলাতির বাক্য শুনি সকল ব্রাহ্মণ। ৰীয় স্বীয় স্পালয়েতে করিল গমন॥ সহারাজ মহারাণী কন্যা জামাতারুর। বছৰূপ যতনেতে তুপালৰ করে। **এইकार्श किक्कुक्लि होगी ও दाजन।** পরম আনক্ষে কাল ক্রিয়া যাপুন । য়শীল বনিতা লয়ে **শশুর আলুরে**। কালকেপ করিতে লাগিল স্ট হরে 🛚 '' সতঃপর কিছু কাল গত হলে পর। • সংসার যাত্রা নির্ব্বাহ করি পুথীশ্বর॥ অমার সকল ধন রাখি ধবাউলে। শুভর্ত্র করিলেন শ্নন মণ্ডলে।

নহাৱাণী নৃপ্তির মর্ণ দশকে। क्रेरव त्याकार्व माज क्रिकाल्डिकारन । रहेश उद्भव रक्षानी रहेकात। (परमान के ब्राह्मन नेगरनेक केंद्रें,। शिक्ष माज्य संग्रहान करता । প্রকাশে বছত খোক বরাপত নতি। काउः भार स्वीटन स् कारने विष्न । अवन कतिया (उँट देश विक सन्। धरेकाशदृष्ट स्नीम जाकान्मन। ৰাল্যক লাব্ধি করি বিদারে যতন वर्ष कर है वर गांव डाहा देशा केन कतिया बर्देन भाष अवनी कृष्ण॥ • নুপতির কনা। তার হয় পাটরাণী। সভাসদ আছি দূবে মন্ত্ৰের ধনিয়া প্রকাশ করিয়া ভারে সিংহাসনোপ অভিষেক করিয়া বসায় বহু করে॥ তথা-তিনি বহদিন রাজাভোগ করে আপানার পুত্রসম প্রজাগণে হেনে প্রত্যে ভালের রাখি আপুর অর্থ ताक क किल मरनासूरण तकारिनी खाउँ । ब बाया आरल शाबिक स्थापिक রস্ত্রীকে শসনাপারে করিলেন গতি।

সমাপ্ত।

জ্ঞীরাম পুর চাক্রোনয় যাত্র মুদ্রান্ধিত হইল